

**Выступление губернатора Костромской области Ситникова С.К.  
на областной конференции работников образования по теме  
«Реализация национального проекта «Образование»**

**Уважаемые коллеги!**

Традиционно на августовской педагогической конференции мы обсуждаем итоги работы и определяем перспективы дальнейшего развития отрасли.

Благодаря стратегическим инициативам Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в Костромской области созданы все условия для стабильного функционирования и динамичного развития системы образования.

В рамках национального проекта «Образование» мы решаем задачи по обеспечению доступности и качества образования.

В дошкольном образовании за последние 8 лет создано более 4-х тысяч дополнительных мест в детских садах. Введено в эксплуатацию 22 новых детских сада.

Подходит к завершению строительство ещё двух детских учреждений на 560 мест. В Костромской области выполнено поручение Президента Российской Федерации. 100 процентов детей от 1,5 лет обеспечены местами в детских садах.

Решению задач общего образования способствует строительство новых школ и развитие инфраструктуры.

1 сентября в Костроме откроется школа на 1000 мест на улице Профсоюзной. Началось строительство школы на 900 мест в посёлке Волжский.

В следующем году мы начнём строить школы в Костроме на 825 мест, в посёлке Апраксино Костромского района на 180 мест. В 2023 году будет заложен фундамент школы-тысячника в поселке Караваево.

Открытие школ в двух крупнейших микрорайонах областного центра позволило перевести полторы тысячи школьников на обучение в первую смену.

На завершающей стадии находится строительство школы в посёлке Якшанга Поназыревского района. Большую помощь строителям оказали студенческие строительные отряды Шарьинского и Мантуровского политехнических техникумов, Шарьинского аграрного техникума, Костромского машиностроительного техникума и Костромского колледжа отраслевых технологий.

Спасибо вам за работу!

**Коллеги**, национальный проект «Образование» нацелен на то, чтобы для всех детей были обеспечены равные условия обучения.

Для этого в рамках национального проекта «Образование» мы продолжаем открывать центры гуманитарного и технологического профилей «Точки роста».

В обычных классах сельских школ сегодня установлены автоматизированные рабочие места, есть 3D-принтеры, шлемы виртуальной реальности, роботы-трансформеры, современные лаборатории по физике и химии и многое другое. Всё это стало привычным для школьника из глубинки Костромского края.

С 1 сентября такие центры откроются ещё в 30-ти школах. Всего их станет 94, а до конца 2024 года - 150. В результате, в каждой сельской средней школе будет своя «Точка роста».

Удачным решением для развития материально-технической базы школ стало появление детских технопарков. На базе передвижной автомобильной станции действует мобильный технопарк «Кванториум». За два года по программам инженерной направленности обучено 850 школьников в городах Буй и Галич, Буйском, Галичском, Сусанинском и Судиславском районах.

В 2021 году мы откроем школьный Кванториум в гимназии № 3 Шарьи. К 2024 году школьные технопарки появятся в Волгореченске, Костроме и Нерехте.

Для внедрения в учебный процесс цифровых образовательных технологий 72 учреждения области оснащены современным компьютерным оборудованием. К 2024 году к ним добавятся ещё 160 школ.

Кроме того, с 1 сентября на базе 33-ей гимназии города Костромы и школы № 13 города Буя откроются центры цифрового образования «Айти-Куб». В 2022 году такие центры откроются в Мантурово и Нее. Это современный формат занятий с полным погружением в интернет-технологии. Ежегодно в этих центрах будут заниматься более двух тысяч детей.

Для обеспечения доступа детей из удалённых населённых пунктов к этой современной инфраструктуре за последние три года за счёт средств федерального бюджета мы приобрели 36 школьных автобусов. А в этом году в школы области поступит ещё 30 автобусов.

**Коллеги!** За три года национальный проект «Образование» пришёл в каждую образовательную организацию. Все педагоги стали его участниками.

Задача департамента образования - чётко координировать действия по реализации мероприятий, чтобы в этой работе не было отстающих.

Особое внимание мы продолжаем уделять сохранению здоровья ребенка.

По инициативе Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года все ученики начальной школы должны получать бесплатное горячее питание. Костромская область одна из первых выполнила это поручение.

Питание должно быть качественным, отвечать потребностям ребенка, улучшать его здоровье.

**Главам муниципальных образований совместно с профильным департаментом необходимо жёстко контролировать обеспечение столовых квалифицированными кадрами, строго следить за ценой и качеством**

**поступающих продуктов, активнее сотрудничать с родительскими комитетами, советами отцов при координирующей роли Уполномоченного по правам ребёнка.**

Помощь в этом может оказать систематический родительский контроль.

Важным я считаю мероприятие национального проекта «Образование» по ремонту и оборудованию школьных спортивных залов. За последние три года 77 школ области обновили спортивную базу.

Доступные и оснащённые современным оборудованием спортивные объекты работают на развитие здоровья ребенка, что отражается в спортивных достижениях. За прошедший год четыре тысячи обучающихся успешно выполнили нормативы ГТО. Благодаря активной работе по реализации комплекса Костромская область в течение нескольких лет входит в десятку лучших субъектов Российской Федерации.

Мы всегда уделяем внимание школам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями. С этого года в рамках нацпроекта шесть коррекционных школ работают на специализированном оборудовании для обучения и полноценной социализации ребят.

До 2024 года все школы-интернаты должны принять участие в национальном проекте «Образование».

### **Уважаемые педагоги!**

Основная задача органов власти создать комфортные условия для педагогических коллективов и учащихся. Наполнение образовательного процесса - это основная задача педагогов и руководителей образовательных организаций.

Важнейшим показателем качества являются результаты государственной аттестации.

Последние три года выпускники системы общего образования показывают стабильно высокий уровень знаний. 23 выпускника школ области получили по одному из предметов 100 баллов. Из них по двум предметам - математике и информатике - выпускник лицея № 17 города Костромы Сáхаров Роман.

Увеличилось количество высокобалльных работ. Например, по математике профильного уровня доля таких работ с 2020 года выросла более чем на треть. Аналогичная динамика наблюдается по русскому и иностранным языкам.

### **Это ваша заслуга, уважаемые учителя!**

Отмечу педагогические коллективы лицеев 17, 32 и 34, гимназий 1, 15, 25, 28 и 33, школ 21 и 30 города Костромы, Островской средней школы, 1-го лицея города Волгореченска.

Конечно, качество образования – это не только результаты итоговой аттестации.

Мы гордимся ребятами – победителями олимпиад, соревнований и конкурсов международного и всероссийского уровней.

Это – Андреева Екатерина, выпускница гимназии № 1 города Костромы, победитель телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники».

Некрашэвич Ян, обучающийся 9-го класса костромского лицея № 34, который завоевал серебро на Европейской географической олимпиаде, получил бронзовую медаль на Балтийской географической олимпиаде. Причем, все остальные члены сборной России были из Москвы и Санкт-Петербурга.

Призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали Груздева Кристина – гимназия № 1 города Костромы, Веселова Ника - лицей № 17, Соколова Диана – Чухломская средняя школа. Лауреатами нескольких всероссийских фестивалей и конкурсов Сергеева Карина и Трофимов Игорь, воспитанники областного дворца творчества.

Секретов Иван, учащийся лицея № 41 города Костромы стал призёром общекомандного зачёта Всероссийских состязаний школьников «Президентские спортивные игры».

Выражаю огромную благодарность наставникам! Успех ребят – это и ваш успех!

Вместе с достижениями и успехами в образовательной отрасли есть проблемы.

В нашей области 70 процентов сельских школ. Сейчас в них активно поступает современная техника. А сами школы и учебные классы требуют обновления, и зачастую нуждаются в капитальном ремонте.

**Поручаю профильному департаменту совместно с органами местного самоуправления разработать комплексную программу капитального ремонта школ и создания современной образовательной среды.**

К сожалению, не все школы обеспечивают высокий уровень образования.

В Костромской области реализуется проект по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, в котором приняли участие 83 организации из 20-ти муниципальных образований. Ключевым механизмом реализации проекта стало сетевое взаимодействие этих учреждений со школами-лидерами.

Сотрудничество школ дало свои результаты. 75 процентов школ-участников проекта существенно повысили качество обучения. Но этого недостаточно.

**Поручаю профильному департаменту совместно с Костромским областным институтом развития образования проанализировать проблемы каждой школы, определить механизмы, способствующие повышению качества обучения, создать карту сетевого партнерства для оказания адресной помощи.**

Ещё одна проблема – это обеспеченность кадрами.

Сегодня потребность в учителях составляет более 400 человек. Особенно необходимы педагоги иностранного языка, начальных классов, русского языка и математики.

Нам удастся ежегодно увеличивать количество бюджетных мест в Костромском государственном университете очной формы обучения по направлению «Образование и педагогические науки». За последние годы эта цифра выросла со 122-х до 359-ти мест на 2021 год.

В системе образования работают 2 учреждения среднего профессионального образования педагогической направленности, в которых ежегодно обучаются более 700-т человек.

В целях подготовки педагогических кадров со средним профессиональным образованием для Костромы и близлежащих районов области открыто отделение Шарьинского педагогического колледжа. Обучение осуществляется по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура». И правильность такого решения подтверждается высокой востребованностью этих специальностей среди выпускников школ. Уже в этом году конкурс составил полтора человека на место.

Считаю, что на педагогические специальности нужно принимать как можно больше «целевиков».

Я поручал департаменту образования совместно с Костромским государственным университетом проработать механизмы решения этого вопроса. Пока результатом этой работы не удовлетворен.

**Требую, чтобы не менее половины выпускников педагогических специальностей имели целевое направление. Эффективным механизмом для «выращивания» таких ребят является развитие системы профильного обучения.**

**Сегодня только в 42-х школах области действуют классы педагогической направленности. Такие классы должны быть в каждой базовой школе.**

### **Коллеги!**

Очевидно, что необходимо принимать дополнительные меры стимулирования для привлечения педагогических кадров. Напомню, Костромская область одной из первых среди регионов Российской Федерации утвердила программу по привлечению кадров в систему здравоохранения, в которой заложены меры социальной поддержки, льготная ипотека, единовременные выплаты врачам дефицитных специальностей, частичная оплата за найм жилых помещений.

Считаю, что настало время принимать такое решение в системе образования. **Поручаю департаменту образования совместно с главами муниципальных образований разработать программу по ликвидации дефицита кадров, включая меры социальной поддержки и обеспечения жильём. К этой работе предлагаю подключиться депутатскому корпусу и профсоюзной организации.**

### **Уважаемые педагоги!**

Радует тот факт, что желающих обучаться в учреждениях среднего профессионального образования с каждым годом становится больше. За последние 5 лет количество бюджетных мест на базе 9-х классов увеличилось на 15 процентов. Сейчас больше половины выпускников выбирают среднее профессиональное образование.

Основные причины – серьёзное обновление инфраструктуры профессионального образования, содержания программ и перспективы устройства по специальности.

За три года реализации национального проекта создано 10 мастерских - на базе Костромского политехнического колледжа по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» и на базе Костромского торгово-экономического колледжа по направлению «Сфера услуг».

С 1 сентября 2021 года на базе Костромского автодорожного колледжа начинают работу 4 мастерские по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

До конца 2024 года в государственных колледжах будет создано 38 мастерских, из них 4 - педагогического профиля.

Еще один инфраструктурный проект планируется к реализации в 2022 году. Центр опережающей профессиональной подготовки откроется на базе Костромского торгово-экономического колледжа.

Знаю, что колледж уже начал эту работу.

В частности, он стал региональным оператором содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций и аккумулирует всю информацию по этому направлению.

Колледж реализовал проект по организации профессионального обучения лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции. В результате обучено и трудоустроено 750 человек. В этом году в рамках национального проекта «Демография» колледж подключился к обучению безработных, женщин, находящихся в декретном отпуске.

Очень важно, чтобы вся вновь создаваемая инфраструктура системы среднего профессионального образования работала на обеспечение кадрами приоритетных отраслей экономики.

Для достижения конкретных результатов, необходима адресная работа с предприятиями.

С этого года администрация Костромской области совместно с Благотворительным фондом «Система» и государственной корпорацией развития «ВЭБ.РФ» запускает проект социального воздействия в сфере образования. Он направлен на обеспечение кадрами предприятий лесопромышленного комплекса Костромской области, и прежде всего – Галичского фанерного комбината.

Выстраиваются индивидуальные маршруты по подготовке слесарей-судосборщиков для Костромской судовой верфи на базе Костромского колледжа отраслевых технологий строительства и лесной промышленности. При активном участии муниципалитета, на базе Нерехтского политехнического

техникума готовят станочников для Нерехтского механического завода «Базаальт».

Этот успешный опыт должен быть распространен во всех отраслях экономики.

### **Уважаемые коллеги!**

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин отметил: «Ближе всего к ученикам их классные руководители. Такая постоянная, каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, - это огромная ответственность». Именно поэтому она требует особой поддержки.

С сентября 2020 года все классные руководители общеобразовательных организаций стали получать доплату в размере 5 000 рублей каждый.

При этом мы понимали, что такую же выплату должны получать педагоги учреждений среднего профессионального образования.

Костромская область стала одной из первых, кто выступил с таким предложением.

В 2021 году Президент Российской Федерации дал поручение осуществить эти выплаты.

С нового учебного года ежемесячное денежное вознаграждение получит 601 куратор учебных групп организаций среднего профессионального образования.

### **Коллеги!**

На протяжении веков история нашей страны показывает, что ни один внешний враг не смог покорить Россию. Мы умеем давать отпор любому агрессору.

Сегодня в современном мире одной из самых больших опасностей для страны является разложение общества. Поэтому считаю, что воспитание подрастающего поколения – это вопрос национальной безопасности.

Мы должны обеспечить безопасность ребят, в том числе, от деструктивного влияния интернета.

**В этой связи каждому педагогу необходимо усилить работу по профилактике экстремизма, выстроить заслон проникновению терроризма в детскую и молодежную среду.**

Уважаемые учителя, классные руководители, кураторы, прошу вас при тесном взаимодействии со всеми заинтересованными структурами сосредоточиться на этой работе.

Новый учебный год все образовательные организации области начнут с обновленными программами воспитания.

Именно воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности является стратегической целью российского образования.

Поэтому в 2020 году я дал поручение разработать Концепцию воспитания в Костромской области. Суть концепции заключается в том, что мы предлагаем

решать проблемы воспитания, не ограничиваясь только детско-молодежной средой.

Семья, школа, общественность, все жители региона должны участвовать в формировании региональной идентичности личности, основанной на трех базовых ценностях: гражданско-патриотическое, семейное и трудовое воспитание.

По каждому из этих направлений у нас есть славные традиции, достойный опыт, достижения.

Главное, чтобы концепция стала инструментом для ежедневной работы каждого учителя, педагога, воспитателя и родителей.

Эта задача нам по силам. Будем трудиться вместе!

**Дорогие друзья!**

Поздравляю вас с новым учебным годом!

Знаю, что здесь собрались творческие педагоги, энтузиасты. Спасибо вам за ваш труд.

Я желаю эффективной работы, профессиональных свершений в новом учебном году!